



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ КБКСТ)**

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
(протокол № 2 от 20.12.2015г.)



ИНСТРУКЦИЯ

**для проведения обучения специалистов, работающих с инвалидами,
в ЧПОУ «Кабардино-Балкарский колледж современных технологий»**

НАЛЬЧИК, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок организации обучения специалистов, работающих с инвалидами, в ЧПОУ «Кабардино-Балкарском колледже современных технологий» (далее – Колледж).

1.2. Настоящая Инструкция составлена в соответствии с:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Организация обучения

2.1. Директор Колледжа (или уполномоченное им лицо) организует работу по обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов Колледжа и его услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

2.2. Приказом директора Колледжа может устанавливаться: круг работников, обязанных пройти обучение по работе с инвалидами; график и формы такого обучения; лицо, ответственное за организацию обучения.

2.3. Обучение по работе с инвалидами в Колледже проходят сотрудники (работники) Колледжа, к которым могут относиться специально назначенные специалисты по работе с инвалидами, а также педагогические и иные работники, обеспечивающие образовательную деятельность Колледжа.

2.4. Обучение по работе с инвалидами может проводиться в любой предусмотренной законодательством форме, в том числе путем инструктирования.

2.5. Обучение сотрудников, работающих с инвалидами, осуществляется не реже одного раза в пять лет.

2.6. По окончании обучения выдается удостоверение, который (копия которого) хранится в личном деле сотрудника.

3. Содержание обучения

3.1. Обучение специалистов, работающих с инвалидами, может осуществляться:

- по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов

и услуг в сфере образования;

- по вопросам обучения по адаптированным образовательным программам (при их наличии).

3.2. Содержание обучения специалистов, работающих с инвалидами, включает в себя разъяснение порядка обеспечения инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.3. Содержание обучения также включает в себя указание, что:

в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимаются меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта;

в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт

доступности для инвалидов объекта и услуг.

3.4. Примерное содержание обучения определено Методическим пособием для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с.).