

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
(ЧПОУ КБКСТ)**

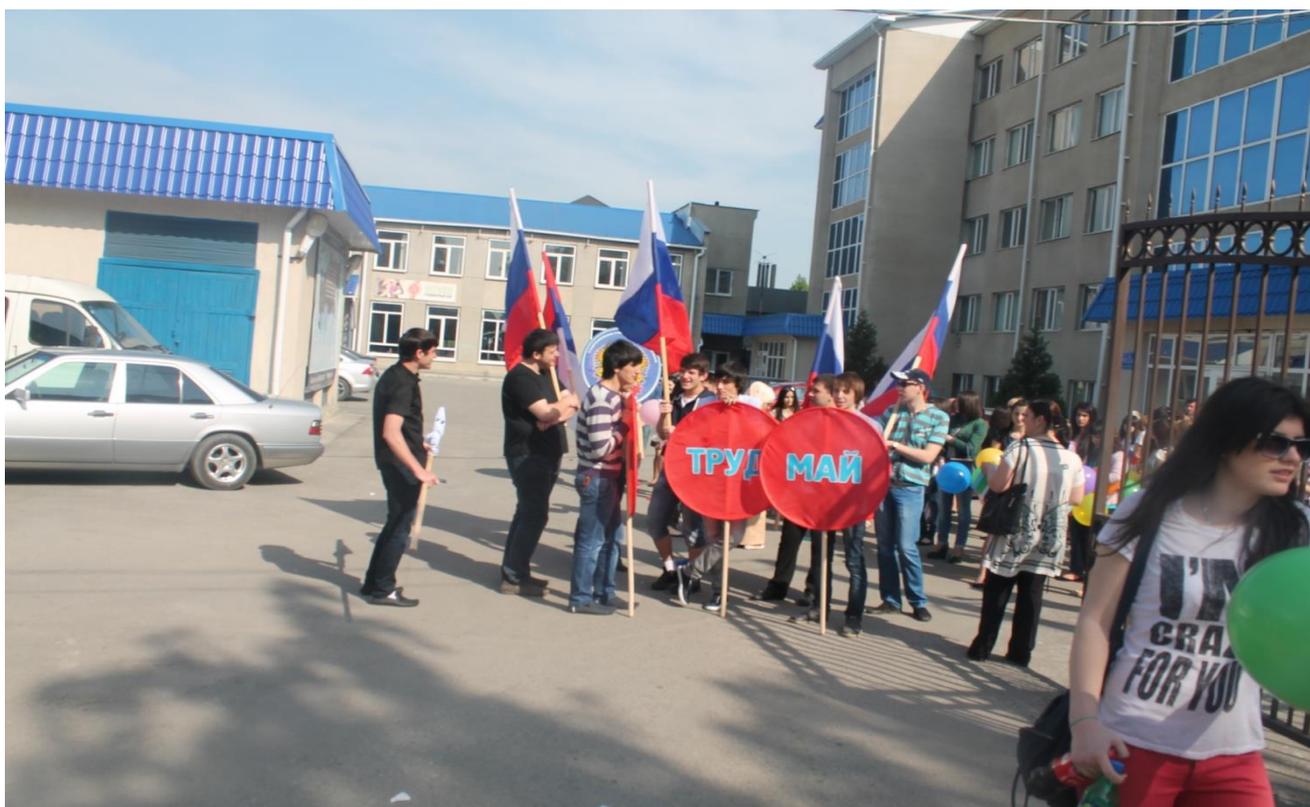
Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим Советом  
От « 30 » марта 2018 г.

УТВЕРЖЕНО  
Директор

А.Х.Атабиев



**ОТЧЁТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЧПОУ «Кабардино-Балкарский колледж современных  
технологий»**



**Нальчик, 2018 г.**

Отчет по самообследованию ЧПОУ «Кабардино-Балкарский колледж современных технологий» (далее по тексту «КБКСТ»), содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

**Составители:** Атабиев А.Х., Азаматова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика ЧПОУ «Кабардино-Балкарский колледж современных технологий»**
- 2. Оценка образовательной деятельности**
  - 2.1. Организационно-правовая деятельность
  - 2.2. Система управления образовательным учреждением
  - 2.3. Образовательная деятельность колледжа
  - 2.4. Организация образовательного процесса
  - 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
  - 3.1. Кадровое обеспечение
  - 3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 3.3. Библиотечно – информационное обеспечение
  - 3.4. Материально-техническое обеспечение
- 4. Особенности образовательного процесса**
  - 4.1. Воспитательная работа
  - 4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества
- 5. Перспективы развития ЧПОУ «Кабардино-Балкарский колледж современных технологий»**

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧПОУ «Кабардино-Балкарский колледж современных технологий»**

«КБКСТ» был образован в декабре 2015 году, является некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральном Законом «Об образовании в РФ», другим действующим законодательством, Уставом КБКСТ и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем «КБКСТ» является гражданин РФ Атабиев Алий Хакимович.

Колледж создан без ограничения срока действия. Организационно-правовая форма Колледжа – частное учреждение.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия Колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются: ЧУ Библиотека информационно – образовательных ресурсов (БИОР г. Москва), ЧОУ ВО «Современная гуманитарная академия» г. Москва.

## 2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (№0000665, регистрационный номер № 1811 от 17.12.2015г.), выданной Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

Устав «КБКСТ» утвержден Решением Учредителя от 16 февраля 2015г.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

виды реализуемых образовательных программ:

1) основные профессиональные образовательные: программы среднего профессионального образования:

а) программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

**Показатели деятельности «КБКСТ» по состоянию на 01 апреля на 2018 года.**

1.1	<b>Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	<b>39 человек</b>
1.1.1	По заочной форме обучения	12 человек
1.2	По очной форме обучения	27 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период	2 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 %
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%

1.6	Наличие ученой степени и звания	32 человека/80%
1.7	Высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	8 человека/ 2%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе Ассоциации электронного обучения.	_12 человек/30%
2	<b>Финансово-экономическая деятельность:</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	358.200тыс.руб
3	<b>Инфраструктура:</b>	
3.1.	Площади используемые для учебного процесса, включая учебные кабинеты, геодезический полигон, стадион широкого профиля, спортивный зал, стрелковую галерею в расчете на одного студента.	2632,03кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента непосредственно в кабинетах.	255 единицы

**Обучение на домашнем компьютере в «личной студии» проходят 39 человек/100%**

## **2.2 Система управления образовательным учреждением**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников колледжа, педагогический совет, совет колледжа. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора по УВР, главного бухгалтера. В структуре управления колледжа существует 1 предметно-цикловая комиссия во главе с председателем Атабиевым Алий Хакимовичем.

### Структура управления ЧПОУ КБГСТ



Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, и различные комиссии.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ФГОС-3).

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://kbkst.ru/>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

**Вывод:** сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

### 2.3 Образовательная деятельность колледжа

В 2017 году «КБКСТ» реализовал основные профессиональные образовательные программы по 2 специальностям среднего профессионального образования.

Форма обучения	Направление	Квалификация	Уровень образования	Срок обучения	Стоимость (за 6 мес.)
	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	среднее общее обр.	2 г. 10 мес.	9600 руб.
			основное общее обр.	3 г. 10 мес.	9600 руб.
				3 г. 10 мес.	9600 руб.
			основное общее обр.	4 г. 10 мес.	9600 руб.
	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	среднее общее обр.	1 г. 10 мес.	9600 руб.

			основное общее обр.	2 г. 10 мес.	9600 руб.
			среднее общее обр.	2 г. 10 мес.	9600 руб.
			основное общее обр.	4 г. 4 мес.	9600 руб.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 1 апрель 2018 года составляет 39 человек: заочная форма обучения - 12 человек.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяц. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальности «Земельно-имущественные отношения».

В колледже системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента.

**Движение контингента в 2017 году имеет следующие показатели:**

№ п/п	Направления подготовки	Отчисления		Причины
		2016/17 уч.год	2017/18 уч.год	
1.	Земельно – имущественные отношения	39	10	перевод в др.колледж
5.	Прикладная информатика	4	1	чел. перевод в др. колледж

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является смена места жительства и перевод в другое учебное заведение. За 2018 год., не было ни одного отчисления за нарушения Устава учебного заведения. 10 человек были отчислены за невыполнение учебного плана.

В 2018 году мониторинг приема показал, что наиболее востребованной у абитуриентов была специальность «Земельно – имущественные отношения». В 2018 году поступающими на 1 курс по программам подготовки СПО в ЧПОУ «КБКСТ» было подано 11 заявлений:

Наименование	Подано заявлений	Зачислено
Земельно – имущественные отношения	10	10
Прикладная информатика	1	1

<b>Итого по колледжу</b>	11	11
--------------------------	----	----

Анализ приемной кампании 2017 года показал, что было подано всего 11 заявления, зачислено по колледжу - 11 человек.

## **2.4 Организация образовательного процесса**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на два вида: групповые, индивидуальные.

В 2017 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности, составлены расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором учебного заведения. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей. Расписание групповых учебных занятий и электронный образовательный контент размещенный в Личной студии обучающегося (освоение происходит в рамках самозаписи) дает возможность последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2018 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 54 часа общей недельной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции;
- уроки;
- семинары в т.ч. вебинары;
- лабораторно-практические работы в т.ч. в электронном виде;
- компьютерное тестирование;
- компьютерные тренинги;
- эссе;
- курсовые работы(проекты).

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых информационно - коммуникационных технологий.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Аудиторный фонд представлен следующими видами аудиторий:

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1	Групповые	5
2	Кабинеты индивидуальных занятий	1
3	- учебно-лабораторный - тренажерный зал; - стрелковая галерея; - спортивный зал; - стадион открытого типа;	19 2 2 1 1

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с по следующим этапам:

- Учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

Дуальное обучение представляет собой особую форму реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основанную на взаимодействии предприятий, учреждений и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами. Виды практики в рамках дуального обучения и базы для их проведения по каждой специальности представлены в следующем регламенте:

№ п/п	Направления	Виды практики	Базы практики
1	Земельно имущественные отношения	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	ООО «Виктория», ООО Агрофирма «КОЛОС», ОАО «Ипотека».
5	Прикладная информатика	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	ООО «ЧИП»

**Вывод:** результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ЧПОУ «Кабардино-Балкарский колледж современных технологий» соответствует требованиям ФГОС.

## 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

В «КБКСТ» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в «КБКСТ», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОСы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.

Профессиональных модулей имеют внешние рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2017 г. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин
2.	Обновлены фонды оценочных средств (общеобразовательный блок)
3.	Обновлены фонды оценочные средства
4.	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
5.	Подготовлены новые электронные ресурсы

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя учебной организации.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками находящимися в «личной студии». С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы имеется методическое обеспечение размещенное в «личной студии».

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы практик, пособия и указания по изучению дисциплин, программы государственной итоговой аттестации, программы итогового междисциплинарного экзамена в июле-августе 2017 года были обновлены. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, электронными ресурсами. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, КИМы, КОМы, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Кабардино-Балкарском гуманитарно-техническом колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: теста-тренинга, глоссарного тренинга, решения логических задач в электронном виде, семинаров, компьютерного тестирования. Особое внимание в текущем учебном году уделялось таким формам и методам как экспертирование вебинаров, рефератов, эссе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№ п/п	Специальность	Кол-во разработанных оценочных средств	% обеспечения
1	Земельно – имущественные отношения	43	100%
2	Прикладная информатика	42	100%
	<b>Итого:</b>	<b>85</b>	

В 2018 году качественный показатель обученности по результатам 2 полугодия составил по колледжу:

- по результатам экзаменационной сессии - 83%;
- по результатам семестра - (совокупность результатов семестровых оценок по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию) -88%;
- успеваемость по итогам сессии -90%;
- успеваемость по итогам семестра-94%.

#### **Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2018 года**

№ п/п	Направление			
		% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
1.	Земельно – имущественные отношения	63%	85%	4,04
2.	Прикладная информатика	83%	62%	4

	<b>Всего:</b>	<b>78,3%</b>	<b>65,7%</b>	<b>4,3</b>
--	---------------	--------------	--------------	------------

В 2018 году качественный показатель обучаемости составил: по результатам зимней сессии – 65,7%;

**Вывод:**

Анализ уровня качественной успеваемости студентов «Кабардино-Балкарского колледжа современных технологий» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

### 3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Интенсивные изменения, происходящих в системе современного профессионального образования, привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, использованию дистанционного обучения, всё это повышает требования к кадровому обеспечению.

№ п/п	Категория работников на 01.04.2017г.	Количество работников	
		штатных	Под договорам ГПХ
1.	Руководящие работники	2	0
2.	Педагогические работники - всего, из них:		
2.1	- преподаватели		
2.2	- прочие работники		
3.	Внешние совместители		
<b>Итого:</b>			

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоение учебных дисциплин по профессиям, оказание помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализации современных образовательных и информационных технологий, в том числе с применением ДОТ созданы и работают предметные (цикловые) комиссии:

- Предметная (цикловая) комиссия по направлению Земельно-имущественные отношения – председатель 1
- Предметная (цикловая) комиссия по направлению Прикладная информатика – председатель 1

По квалификационным категориям педагогический коллектив «КБКСТ» подразделяется следующим образом:

Категории	2018г.
Общее количество педагогических работников	
Имеют ученую степень и звания	чел. 80%
Имеют звания «Заслуженный учитель РФ»	чел. 7,5%
Имеют высшую квалификационную категорию	чел. (20%)

В 2016/2017 учебном году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и переподготовки на базе Современной гуманитарной академии г.Москва, Открытого института - Высшая профессиональная школа г. Москва, НАНОО ВПО Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, ЧОУ ВО «Академия управления и производства» г.Москва.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей и служащих от 31 мая 2011г. регламентирует определенные требования к руководящим и педагогическим работникам системы СПО. В связи с этим в 2016, 2017 гг. 8 преподавателей прошли профессиональную переподготовку и получили диплом «Педагог СПО», «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов «КБКСТ» в 2018г. выполнен на 100%.

**Вывод:** кадровый состав «КБКСТ» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

### **3.2 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Научно-методическая работа (далее НМР) в «КБКСТ» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих

всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже.

Методическая тема «КБКСТ» в 2018 учебном году: Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на основе дистанционного обучения, с предоставлением доступа к электронной информационно-образовательной среде Roweb.

Над данной темой работают как преподаватели «Кабардино-Балкарского колледжа современных технологий» так и Департамент информационно-образовательных ресурсов СГА (г.Москва), Департамент телекоммуникационных связей СГА (г.Москва), Ассоциация электронного обучения (г.Москва).

Отдел технической поддержки обеспечивает бесперебойную работу систем Roweb, Комбат, Каскад, сайта «Личная студия», который постоянно совершенствуется, позволяет студентам работать в круглосуточном режиме и обеспечивает максимальный доступ ко всему образовательному контенту.

Научная тема над которой работает педагогический коллектив ЧПОУ «КБКСТ»- «Изучение, применение оригинальных интеллектуальных роботов, электронных образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий». В рамках данной темы в 2018 году на педагогических советах подробно изучалась научная тема «Вигоросность и инновации (человеческий фактор как основа модернизации)».

В практику работы прочно вошла система электронного контроля за ходом учебного процесса, в основу, которой заложен интеллектуальный робот.

### **Основные направления деятельности методической службы колледжа**

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Практические занятия по обучению работы в системе Roweb проходят все преподаватели на базе технического кружка «Click», которым руководит инженер «КБКСТ», а также на вебинарах, которые организуют специалисты Ассоциации электронного обучения г.Москва. Таким образом, все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, в том числе технологии ДОТ.

Имея образовательный контент по школьному обучению колледж оказывает помощь сельским школам Кабардино-Балкарской республики, физическим лицам в освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла с помощью дистанта.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2018 года преподаватели разрабатывают УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в личной студии и электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3.

**Вывод:** Анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности свидетельствует о не достаточной эффективности научно-методической работы в «КБКСТ» в 2018 году, что позволяет

сделать вывод о необходимости дальнейшего развития этого направления в части публикации методических разработок и научных статей, обобщения педагогического опыта в ходе взаимопосещения занятий, участия в городских и областных научно-практических конференциях и педагогических чтениях.

### **3.3 Библиотечно - информационное обеспечение**

#### **Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

Библиотека «КБКСТ» на сегодняшний день - это современная библиотека нового типа:

- мощный информационно-библиографический центр;
  - универсальный книжный фонд;
  - предоставление информации на всех существующих видах носителей •
- обеспечение доступа к информационным ресурсам: колледжа
- современное техническое оснащение;

#### **Сведения о библиотеке**

Телекоммуникационная двухуровневая библиотека реализована как распределенная электронная библиотека. ТКДБ представляет собой комплексную систему накопления, систематизации, каталогизации, хранения и использования цифрового учебного и научного контента СГА.

ТКДБ призвана удовлетворять разнообразные учебные и исследовательские информационные потребности обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников путем предоставления доступа к электронным информационным ресурсам.

Цифровая библиотека интегрирует в единой системе разнообразные коллекции электронных документов (текстовых, изобразительных, звуковых, видео - и мультимедиа), размещенных в этой системе , а также доступных ей через телекоммуникационные сети.

Основные задачи цифровой библиотеки:

- интеграция разнородных информационных ресурсов для использования с помощью унифицированных интерфейсов
- обеспечение эффективной навигации в информационном пространстве, то есть возможности для пользователей находить интересующую их информацию с наибольшей полнотой при наименьших усилиях.

ТКДБ содержит учебную, учебно-методическую и научную литературу по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемым в колледже. Помимо учебных, библиотечные фонды включают официальные, справочные, научные и специализированные периодические издания.

Индивидуальный доступ для каждого обучающегося к фондам ТКДБ возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ТКДБ имеет технические возможности перевода основных библиотечных фондов в электронную форму с необходимыми условиями их хранения и пользования. Кроме того, в ТКДБ предусмотрена возможность полнотекстового поиска по содержанию библиотечной системы; возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям и федеральным образовательным порталам.

Всего для обучающихся доступно через ТКДБ более 70 тыс. наименований документов, в том числе обеспечен доступ к более 20 млн. документам сторонних библиотечных систем.

**Библиотечный сервер имеет следующую информационную структуру:**

- фонд учебных продуктов; •
- фонд учебной литературы;
- фонд периодических изданий;
- фонд справочных, нормативных и официальных изданий; •
- фонд научной литературы;

**Виртуальный читальный зал**

Современные технологии позволяют через телекоммуникации объединить ресурсы различных библиотек. При этом для пользователей становится несущественным, имеется ли в определенном библиотечном фонде необходимый документ. Для пользования фондами различных библиотек в ТКДБ создан виртуальный читальный зал. В виртуальном читальном зале ТКДБ пользователям предоставляется возможность удаленного доступа к информационным ресурсам других электронных библиотек и внешних информационных баз образовательной и культурной направленности, к коллекциям электронных журналов.

Список внешних библиотек, доступных через виртуальный читальный зал, постоянно пополняется. В планах библиотеки новые подписки на он-лайн журналы, создание коллекций тематических ссылок и подключения к национальным библиотекам разных стран.

№ п/п	Наименование показателей	Характеристика показателей
1.	Количество ресурсов в каталоге (шт.)	26702
2.	Количество ресурсов в локальном хранилище филиала	20151
3.	Дата обновления библиографического описания	05.04.2018
4.	Дата получения последнего ресурса	05.04.2018

Также колледж имеет доступ к электронным продуктам следующих библиотек:

- **ЧУ "Библиотека информационных образовательных ресурсов (БИОР)" г.Москва**(сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ на

обеспечение информационно-коммуникационными и материально-техническими ресурсами электронного обучения)

- **IPRbooks**(сотрудничество по лицензионному договору с электронно-библиотечной системой IPRbooks)

- **Платформа ЛЕСТА** (сотрудничество по договор №ДР-4473/17 о предоставлении доступа с ООО "Дрофа")

- **Интернет ресурсам (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы)**

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 20 машин, 1 лазерных принтера, 1 сканера.

Библиотека колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, обучающих семинаров и других библиотечных мероприятий, Мы знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Проанализировав функционирование цифровой библиотеки мы пришли к выводу, что необходимо привлекать преподавателей в качестве авторов для размещения своих работ в электронной библиотеке. Пойдет процесс формирования библиотеки собственной регенерации.

**Вывод:** библиотека «КБКСТ» соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

### **3.4 Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает площадью 2632,03 кв.м., которая обеспечивает организацию обучения по шести направлениям подготовки специалистов среднего звена.

По адресу : г.Нальчик, ул. Орджоникидзе, д.172 находится тренажерный зал площадью 315,57 кв.м., и актовый зал площадью- 302,7, Столовая общей площадью 105,26 кв.м.

Учебные кабинеты и лаборатории для занятий расположены по адресам: г. Нальчик, ул.Кешокова, д.69, кв.3

г.Нальчик, ул. Орджоникидзе, д.172

г. Нальчикул.Кабардинская, д.191

- г. Нальчик ул. Пачева, 57

С целью обеспечения учебного процесса заключены и другие договора о сотрудничестве:

- Стрелковая галерея на базе Спортивной школы регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ» КБР

(сотрудничество по договору о сетевой форме реализации образовательных программ);

- ГБУ КБР «Детский стадион» (договор на оказание услуг №7);

- договор № К-1П на оказание услуг общественного питания с ИП Азаматова А.Х.

- Медицинский кабинет (договор на оказание медицинских услуг с « ИП Таукенов» и с Поликлиникой №4 г.Нальчика.).

## **4 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в колледже со студентами заочного отделения включает следующие направления: патриотическое воспитание, духовно - нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

**Главной целью** воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

**Основными задачами** воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование мотивации к обучению с использованием телекоммуникационных

технологий;

- формирование у студентов активной гражданской позиции; •
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
  - организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности на 2018 год: духовно - нравственное воспитание, патриотическое, приобщение студентов к формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами:

Уставом, Концепцией воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о совете обучающихся.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в КБКСТ, остается духовно-нравственное становление студентов. Она ведется в рамках Центра психологической поддержки, на базе Нальчикского филиала СГА, активное участие в работе которого принимают учащиеся колледжа.

Несомненно, что в современном мире огромное значение имеет духовное здоровье человека, именно на обеспечение духовного здоровья, и направлены многие программы разработанными в этом центре. Бездуховность современного поколения, оторванность от корней своего народа, замена истинных ценностей на материальные блага ведут к невиданному уровню преступности и общей деградации общества. Духовное здоровье человека зависит от максимального раскрытия нравственного потенциала человека, приобщение его к культурным ценностям, способность использовать творчество и самосозидание.

Через приобщение к миру искусства (в его различных аспектах), православную культуру, основы российской духовности происходит воспитание человека в духе глубокого уважения к существующим культурам, толерантности и согласия.

В рамках подготовки Нальчикских волонтеров к участию в акции «Бессмертный полк» и приняли участие в совещании с лидерами НКО и волонтерских активов.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже и общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет адаптации учащихся к работе в электронной образовательной среде, которая требует мотивации к самостоятельному обучению, дополнительных знаний по информатике, формированию навыков работы в компьютерных обучающих программах, тренинговых и тестирующих программах, в интеллектуальных

роботизированных системах.

В колледже стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии, практически все студенты участвуют в работе кружков, секций, клубов, что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 90% от общего контингента.

В целях широкого привлечения студентов и преподавателей к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закали, с 2016 года на базе спортивного зала ДОСААФ г.Нальчику, по КБР проводятся спортивные мероприятия которые дают возможность студентам не только тренироваться по избранному виду спорта, но и попробовать себя в роли судей и организаторов соревнований. На базе «Тира» проходят соревнования по пулевой стрельбе которые вызывают особый интерес у учащихся.

Неотъемлемой частью учебно - воспитательного процесса колледжа является психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

В начале 2018 года студентами старших курсов направления «Психология», Московского института «Академия управления и производства», совместно с преподавателем психологии

Хуштовой М.А. была разработана программа для учащихся колледжа «Встреча с самим собой». Эта программа по психологии общения представляет собой вариативный курс психологии и направлена на формирование активной жизненной позиции. Занятия по этой программе со студентами 1-2 курсов колледжа начали проводиться с февраля 2017 года. Цель данного курса: создание условий для самопознания и личностного роста студентов всех направлений подготовки через получение знаний о себе и формирование новых навыков общения.

Задачи: познание своих сильных и слабых сторон во взаимодействии с другими людьми, понимания себя как личности и нахождения способов личностного развития, формирования мотивации саморазвития, развитие навыков рефлексии и обратной связи.

Формы проведения занятий – ролевые игры и ситуационные тренинги.

Многие современные молодые люди не имеют достаточных навыков общения, обучение с применением компьютерных технологий, так же ограничивает выработку этих навыков. Поэтому могут возникнуть трудности в развитии социальной компетентности личности. И несомненно, что данный курс особенно необходим для студентов обучающихся с применением ДОТ.

В «КБКСТ» сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ - инфекции.

Данное направление возглавляет Совет по профилактике асоциального поведения. Работа ведется в соответствии с разработанной программой «Профилактика наркомании, правонарушений, проявлений экстремизма и иных форм асоциального поведения студенческой молодежи».

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. В программы дисциплин медико-биологического цикла введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;
- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;
- проблемы наркомании и вопросы ее профилактики в КБР.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками Прокуратуры Фрунзенского района 2 раза в год;
- тематические лекции и беседы работников медицинского центра «ИП Таукенов М.М.» ежеквартально;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики»;
- участие в мероприятиях на базе «Центральной универсальной научной библиотеки»

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью

их отношения к проблеме наркомании.

Планируется проведение лектория по актуальным проблемам профилактики совместно с ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» на котором учащиеся получают основы наркологических знаний.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля, а также с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В «КБКСТ» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведется учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Инструкция для проведения обучения специалистов, работающих с инвалидами в КБКСТ
- Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения
- Анкета к паспорту доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Кабардино-Балкарском колледже современных технологий.
- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте «КБКСТ»
- Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения
- Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам
- Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов
- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в «КБКСТ» является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями и здоровья.

Материально-техническая база колледжа создает условия для дистанционного обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже требует

дальнейшего развития в том числе по направлениям: гражданско-правовому и экологическому. Задача администрации колледжа шире привлекать учащихся к областным конкурсам среди учреждений СПО, а также привлекать к мероприятиям, которые проводят комитеты по делам молодежи.

#### **4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности «КБКСТ»:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема, утвержденному приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой

специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим:

требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов основной профессиональной образовательной программы специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- локальные акты и документы по организации и проведению практик.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже; При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:
- локальные акты по организации воспитательной работы;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения

анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутри колледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

**Вывод:** функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

## **5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

### **ЧПОУ «Кабардино-Балкарский колледж современных технологий»**

В материалах самообследования были представлены: образовательная деятельность колледжа, система управления, условия осуществления образования.

Принимая во внимание особенности образовательного процесса колледжа, которые строятся на дистанционных технологиях, перспективы развития мы видим в дальнейшей эволюции профессиональной, дидакто-технологической среды RoWeb, объединяющей

интеллектуальные роботы с Webтехнологиями.

Одной из главных задач по совершенствованию учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год мы считаем совершенствование уже имеющихся видов электронных занятий, таких как:

1. Штудирование, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники, овладевает новыми понятиями, терминами, создает личную библиотеку конспектов.

2. Развитие новой формы коллективного тренинга «Деловая игра», который позволит оценить умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Проводить данное занятие можно не только по традиционной контактной технологии, но и с использованием телекоммуникационных технологий.

3. Введение практического занятия «Ассесмент» письменных работ, цель которого научить обучающегося выступать в роли эксперта, критическому анализу и объективному оцениванию письменных работ, выполненных другими обучающимися.

4. Проведение контактных интерактивных занятий для обучающихся, с использованием интеллектуальных роботов, профтьютеров тренирующих профессиональное умение; симуляционных тьюторов тренирующих профессиональные навыки. Электронный профтьютор поможет сформировать навыки работы с программным обеспечением в условиях постоянного совершенствования.

5. Включение в работу виртуального учебного зала судебных заседаний, виртуального аналога специального оборудованного помещения, позволяющего обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью юриста и обеспечивающего проведение практических занятий в форме ролевых игр, моделирующих конкретные ситуации судебных процессов по гражданским и уголовным делам.

Всесторонне проанализировав организацию образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, воспитательную работу в колледже, материально-техническое обеспечение образовательного процесса комиссия по самообследованию считает, что «Кабардино-Балкарский колледж современных технологий» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования.